

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки или специальности в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра


«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Астрахань — 2018

Разработчики:

Допцент, к.т.н
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / Н. В. Купчикова /
И. О. Ф.


Допцент, к.п.н
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / Т.Н.Кобзева /
И. О. Ф.

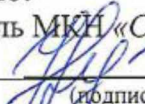
Программа практики разработана для учебного плана 2018 г.

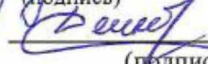
Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»
протокол № 9 от 26.04.2018 г.

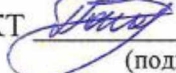
Заведующий кафедрой


(подпись) / Н. В. Купчикова /
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

(подпись) / Н.В.Купчикова /
И. О. Ф.

Директор ЦКТ 
(подпись) / Н.В. Дейнега /
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ 
(подпись) / И.А. Попова /
И. О. Ф.

Начальник УИТ 
(подпись) / К.А. Шумак /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) / Т.В. Морозова /
И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	15
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Основы судебной строительно-технической экспертизы**» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию данных судебной строительно-технической экспертизы (ССТЭ) и основных положений административно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового кодексов, относящихся к ССТЭ и объектов капитального строительства для определения цели, характера и содержания ССТЭ на современном этапе развития

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знание и умение применять на практике нормативные правовые документы в профессиональной деятельности судебной строительно-технической экспертизы;
- сформировать знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в судебной строительно-технической экспертизе;
- сформировать умение составлять отчеты и акты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в судебной строительно-технической экспертизе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОПК-8- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности

ПК-13- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

ПК-15- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- нормативные правовые документы в области судебной строительно-технической экспертизы (ОПК-8);
- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в судебной строительно-технической экспертизе (ПК-13);
- требования по оформлению отчетов по выполненным работам в судебной строительно-технической экспертизе (ПК-15);

уметь:

- применять на практике нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы (ОПК-8);
- использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в судебной строительно-технической экспертизе (ПК-13);
- составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований в судебной строительно-технической экспертизе (ПК-15);

владеть:

- нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы (ОПК-8);
- использованием научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом в судебной строительно-технической экспертизе (ПК-13);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований в судебной строительно-технической экспертизе (ПК-15)

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.01 «Основы судебной строительно-технической экспертизы»** реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение. Основы законодательства в строительстве», «Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения 1	Очная 2	Заочная 3
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 3 з.е; всего - 3 з.е.	9 семестр – 3 з.е; всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	7 семестр – 18 часов. всего - 18 часов	9 семестр -8 часов всего – 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 18 часов. всего - 18 часов	9 семестр -6 часов всего - 6 часов
Самостоятельная работа студента (СРС)	7 семестр – 72 часа. всего – 72 часа	9 семестр –94 часа. всего – 94 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	7 семестр	9 семестр
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен	7 семестр	9 семестр
Зачет	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная					
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	14	7	3	-	3	8	Контрольная работа, экзамен	
2	Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	14	7	3	-	3	8		
3	Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований	14	7	3	-	3	8		
4	Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве	14	7	3	-	3	8		
5	Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы.	26	7	3	-	3	20		
6	Заключения эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	26	7	3	-	3	20		
Итого:		108	-	18	-	18	72		

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная					
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	18	9	2	-	1	15	Контрольная работа, экзамен	

2	Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	17	9	1	-	1	15	
3	Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований	17	9	1	-	1	15	
4	Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве	17	9	1	-	1	15	
5	Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы.	20	9	2	-	1	17	
6	Заключения эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	19	9	1	-	1	17	
Итого:		108		8	-	6	94	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предмета и задачи судебной строительно-технической экспертизы. 2. Классификация подзадач и задач судебной строительно-технической экспертизы. 3. Использование специальных строительно-технических знаний в судопроизводстве России
2	Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие объекта судебной строительно-технической экспертизы и объекта экспертного познания 2. Классификация объектов судебной строительно-технической экспертизы по процессуальной природе 3. Родовые, конкретные и непосредственные; «первичные» и «вторичные» объекты судебной строительно-технической экспертизы. 4. Классификация объектов судебной строительно-технической экспертизы по функциональному назначению
3	Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диалектический и логические методы 2. Общие (общенаучные) методы 3. Специальные методы 4. Виды методик решения задач судебной строительно-технической экспертизы.
4	Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве 2. Специальные строительно-технические знания 3. Специфические черты деятельности эксперта-строителя 4. Подготовка сведущего в области строительства лица к самостоятельной деятельности судебного эксперта и специалиста 5. Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-строителей и специалистов 6. Автоматизация производства судебной строительно-технической экспертизы.
5	Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и формы взаимодействия лица сведущего в области строительства, со следственными органами и судом 2. Процессуальные и организационные проблемы назначения судебной строительно-технической экспертизы. 3. Исходные данные для производства судебной строительно-технической экспертизы, их оценка, значение и пределы использования при проведении исследований 4. Процессуальные и организационные 5. Участие эксперта-строителя в допросах 6. Специалист и эксперт-строитель на суде
6	Заключения эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и форма заключений эксперта-строителя и специалиста 2. Оценка и использование заключений эксперта-строителя и специалиста в процессе доказывания

5.2.2. Содержание лабораторных занятий
Учебным планом *не предусмотрены*

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	Определение подзадач и задач судебной строительно-технической экспертизы.
2	Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	Классификация объектов судебной строительно-технической экспертизы по процессуальной природе Классификация объектов судебной строительно-технической экспертизы по функциональному назначению
3	Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований	Решение задач судебной строительно-технической экспертизы различными методами.
4	Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве	Подготовка сведущего в области строительства лица к самостоятельной деятельности судебного эксперта и специалиста. Автоматизация производства судебной строительно-технической экспертизы.
5	Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы.	Определение процессуальных и организационных проблем назначения судебной строительно-технической экспертизы. Определение исходных данных для производства судебной строительно-технической экспертизы, их оценка, значение и пределы использования при проведении исследований.
6	Заключения эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	Оценка и использование заключений эксперта-строителя и специалиста в процессе доказывания

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	1. Понятие предмета и задачи судебной строительно-технической экспертизы. 2. Классификация подзадач и задач судебной строительно-технической экспертизы. 3. Использование специальных строительно-технических знаний в судопроизводстве России	[1], [2],..., [6]

2	Объекты судебной строительно- технической экспертизы и объекты экспертного познания	1. Понятие объекта судебной строительно-технической экспертизы и объекта экспертного познания 2. Классификация объектов судебной строительно-технической экспертизы по процессуальной природе 3. Родовые, конкретные и непосредственные; «первичные» и «вторичные» объекты судебной строительно-технической экспертизы. 4. Классификация объектов судебной строительно-технической экспертизы по функциональному назначению	[3], [4],..., [8]
3	Методы и средства, используемые экспертом- строителем при проведении исследований	1. Диалектический и логические методы 2. Общие (общенаучные) методы 3. Специальные методы 4. Виды методик решения задач судебной строительно-технической экспертизы.	[4], [5],..., [9]
4	Эксперт и специалист- строитель в современном судопроизводстве	1. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве 2. Специальные строительно-технические знания 3. Специфические черты деятельности эксперта-строителя 4. Подготовка сведущего в области строительства лица к самостоятельной деятельности судебного эксперта и специалиста 5. Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-строителей и специалистов 6. Автоматизация производства судебной строительно-технической экспертизы.	[1], [2],..., [8]
5	Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства судебной строительно- технической экспертизы.	1. Сущность и формы взаимодействия лица сведущего в области строительства, со следственными органами и судом 2. Процессуальные и организационные проблемы назначения судебной строительно-технической экспертизы. 3. Исходные данные для производства судебной строительно-технической экспертизы, их оценка, значение и пределы использования при проведении исследований 4. Процессуальные и организационные 5. Участие эксперта-строителя в допросах 6. Специалист и эксперт-строитель на суде	[3], [4],..., [9]
6	Заключения эксперта-строителя и специалиста, их оценка и	1. Содержание и форма заключений эксперта-строителя и специалиста 2. Оценка и использование заключений эксперта-строителя и специалиста в процессе	[2], [3],..., [8]

использование в процессе доказывания	доказывания	
--------------------------------------	-------------	--

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	1. Понятие предмета и задачи судебной строительно-технической экспертизы. 2. Классификация подзадач и задач судебной строительно-технической экспертизы. 3. Использование специальных строительно-технических знаний в судопроизводстве России	[1], [2],..., [6]
2	Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	1. Понятие объекта судебной строительно-технической экспертизы и объекта экспертного познания 2. Классификация объектов судебной строительно-технической экспертизы по процессуальной природе 3. Родовые, конкретные и непосредственные; «первичные» и «вторичные» объекты судебной строительно-технической экспертизы. 4. Классификация объектов судебной строительно-технической экспертизы по функциональному назначению	[3], [4],..., [8]
3	Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований	1. Диалектический и логические методы 2. Общие (общенаучные) методы 3. Специальные методы 4. Виды методик решения задач судебной строительно-технической экспертизы.	[4], [5],..., [9]
4	Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве	1. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве 2. Специальные строительно-технические знания 3. Специфические черты деятельности эксперта-строителя 4. Подготовка сведущего в области строительства лица к самостоятельной деятельности судебного эксперта и специалиста 5. Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-строителей и специалистов 6. Автоматизация производства судебной строительно-технической экспертизы.	[1], [2],..., [8]
5	Процессуальный порядок и	1. Сущность и формы взаимодействия лица сведущего в области строительства, со	[3], [4],..., [9]

	организационные вопросы назначения производства судебной строительно-технической экспертизы	и следственными органами и судом 2. Процессуальные и организационные проблемы назначения судебной строительно-технической экспертизы. 3. Исходные данные для производства судебной строительно-технической экспертизы, их оценка, значение и пределы использования при проведении исследований 4. Процессуальные и организационные 5. Участие эксперта-строителя в допросах 6. Специалист и эксперт-строитель на суде	
6	Заключения эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	и 1. Содержание и форма заключений эксперта-строителя и специалиста 2. Оценка и использование заключений эксперта-строителя и специалиста в процессе доказывания	[2], [3],..., [8]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Классификация подзадач и задач судебной строительно-технической экспертизы
2. Понятие объекта судебной строительно-технической экспертизы и объекта экспертного познания
3. Классификация объектов судебной строительно-технической экспертизы по процессуальной природе
4. Родовые, конкретные и непосредственные; «первичные» и «вторичные» объекты судебной строительно-технической экспертизы
5. Классификация объектов судебной строительно-технической экспертизы по функциональному назначению
6. Диалектический и логические методы
7. Общие (общенаучные) методы
8. Специальные методы
9. Виды методик решения задач судебной строительно-технической экспертизы
10. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
11. Специальные строительно-технические знания
12. Специфические черты деятельности эксперта-строителя
13. Подготовка сведущего в области строительства лица к самостоятельной деятельности судебного эксперта и специалиста
14. Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-строителей и специалистов
15. Автоматизация производства судебной строительно-технической экспертизы
16. Сущность и формы взаимодействия лица сведущего в области строительства, со следственными органами и судом
17. Процессуальные и организационные проблемы назначения судебной строительно-технической экспертизы
18. Исходные данные для производства судебной строительно-технической экспертизы, их оценка, значение и пределы использования при проведении исследований
19. Процессуальные и организационные
20. Содержание и форма заключений эксперта-строителя и специалиста
21. Оценка и использование заключений эксперта-строителя и специалиста в процессе доказывания

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ
Учебным планом *не предусмотрены*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы судебной строительно-технической экспертизы»

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы судебной строительно-технической экспертизы», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы судебной строительно-технической экспертизы» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции

сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний, обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Основы судебной строительно-технической экспертизы» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов)– организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Грабовый П.Г. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 2: Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга. Москва, АСВ; ИИА "Просветитель" 2015. - 424с

2. Рябов М.А. Земельное законодательство. Сборник нормативных актов. 2-е изд.- Москва, Проспект, 2006 -472с.

3. Шилиманов М. Н. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014-78с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275821 Дата обращения 23.05.2015

б) дополнительная учебная литература:

4. Грабовый П.Г. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 1: Организационно-технологический модуль системы сервейинга. Москва, АСВ; ИИА "Просветитель" 2015. -560с.

5. Грабовый П.Г. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 3: Управленческий модуль системы сервейинга Москва, АСВ; ИИА "Просветитель" 2015. - 424с

6. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Аверина [и др.]. Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015-184 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49888.html> Дата обращения 23.05.2016

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Купчикова Н.В. УМП по выполнению контрольной работы (о.о. 4 курс, з.о. 5 курс). Астрахань. АГАСУ, 2017 г.- 40 с.

г) периодические издания:

8. «Приборы и системы. Управление, контроль, диагностика»
9. «Датчики и системы»

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription; Dr.Web Desktop, Server Security Suite; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition; Apache Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; Mozilla Firefox; VLC media player; Справочная правовая система Консультант Плюс.

8.3 Перечень используемых информационных технологий, включая информационные справочные системы

Электронная информационно-образовательная среда университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, литер Е, №309, учебный корпус №10	№ 309, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект
2	Аудитория для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, литер Е, №301 учебный корпус №10	№ 301, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
3	Аудитория для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, №209 главный учебный корпус	№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Графические планшеты – 16 шт. Источник бесперебойного питания – 1шт.
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 б литер Е, №301 учебный корпус №10	№ 301, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект

5	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, №209 главный учебный корпус	№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Графические планшеты – 16 шт. Источник бесперебойного питания – 1шт.
---	---	---

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы судебной строительно-технической экспертизы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина *«Основы судебной строительно-технической экспертизы»* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Основы судебной строительно-технической экспертизы»
(наименование дисциплины)**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры *«Промышленное и гражданское строительство»*, протокол №__ от _____ 2017г.

Зав.кафедрой, доцент, к.т.н
ученая степень, ученое звание

_____ /
подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ /
ученая степень, ученое звание

_____ /
подпись

_____ /
И.О. Фамилия

_____ /
ученая степень, ученое звание

_____ /
подпись

_____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

_____ /
ученая степень, ученое звание

_____ /
подпись

_____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы судебной строительно-технической экспертизы»
ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»
по программе бакалавриата

Ю.Ю.Свириповым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Основы судебной строительно-технической экспертизы»* ООП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *«Промышленное и гражданское строительство»* (разработчик – *доцент, к.т.н. Н.В.Купчикова*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Основы судебной строительно-технической экспертизы»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 201 и зарегистрированного в Минюсте России 07.04.2015г № 36767.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной (дисциплины по выбору)* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки *«Экспертиза и управление недвижимостью»*

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Основы судебной строительно-технической экспертизы»* закреплены *3 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина *«Основы судебной строительно-технической экспертизы»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Основы судебной строительно-технической экспертизы»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы судебной строительно-технической экспертизы»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению (профилю).

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы судебной строительно-технической экспертизы»** представлены: вопросами к экзамену, вопросами к контрольной работе и тестовыми заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы судебной строительно-технической экспертизы»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Основы судебной строительно-технической экспертизы»** ООП ВО по направлению **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанных **доцентом, к.т.н. Н.В.Купчиковой**, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Директор ООО СК «Лиана»



(Handwritten signature)
(подпись)

18.05.17

/Ю.Ю.Свирепов/
Ф. И. О.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы судебной строительно-технической экспертизы»
по направлению 08.03.01 «Строительство»
профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины *«Основы судебной строительно-технической экспертизы»* является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию данных судебной строительно-технической экспертизы (ССТЭ) и основных положений административно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового кодексов, относящихся к ССТЭ и объектов капитального строительства для определения цели, характера и содержания ССТЭ на современном этапе развития

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знание и умение применять на практике нормативные правовые документы в профессиональной деятельности судебной строительно-технической экспертизы;

- сформировать знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в судебной строительно-технической экспертизе;

- сформировать умение составлять отчеты и акты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в судебной строительно-технической экспертизе.

Учебная дисциплина *«Основы судебной строительно-технической экспертизы»* входит в Блок 1 «Дисциплины», вариативной по выбору части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Правоведение. Основы законодательства в строительстве», «Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертиз. Понятие предмета и задачи судебной строительно-технической экспертизы. Классификация подзадач и задач судебной строительно-технической экспертизы. Использование специальных строительно-технических знаний в судопроизводстве России

Раздел 2. Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания. Понятие объекта судебной строительно-технической экспертизы и объекта экспертного познания. Классификация объектов судебной строительно-технической экспертизы по процессуальной природе. Родовые, конкретные и непосредственные; «первичные» и «вторичные» объекты судебной строительно-технической экспертизы. Классификация объектов судебной строительно-технической экспертизы по функциональному назначению

Раздел 3. Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований. Диалектический и логические методы. Общие (общенаучные) методы. Специальные методы. Виды методик решения задач судебной строительно-технической экспертизы.

Раздел 4. Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Специальные строительно-технические знания. Специфические черты деятельности эксперта-строителя. Подготовка сведущего в области строительства лица к самостоятельной деятельности судебного эксперта и специалиста. Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-

строителей и специалистов. Автоматизация производства судебной строительнотехнической экспертизы.

Раздел 5. Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства судебной строительнотехнической экспертизы. Сущность и формы взаимодействия лица сведущего в области строительства, со следственными органами и судом. Процессуальные и организационные проблемы назначения судебной строительнотехнической экспертизы. Исходные данные для производства судебной строительнотехнической экспертизы, их оценка, значение и пределы использования при проведении исследований. Процессуальные и организационные. Участие эксперта-строителя в допросах. Специалист и эксперт-строитель на суде.

Раздел 6. Заключение эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания. Содержание и форма заключений эксперта-строителя и специалиста. Оценка и использование заключений эксперта-строителя и специалиста в процессе доказывания.

Заведующий кафедрой «ЛГС»



подпись

/Н.В.Купчикова/
И.О.Ф

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра


«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань — 2018

Разработчики:

Доцент, к.э.н
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /Р.И.Шаяхмедов/
И. О. Ф.

Доцент, к.п.н
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /Т.Н.Кобзева/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 18 г.

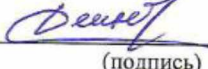
Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 9 от 26.04.2018 г.


Заведующий кафедрой 
(подпись) /Н. В. Купчикова /
И. О. Ф.

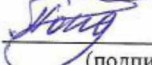
Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»

профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

Директор ЦКТ 
(подпись) /Н.В. Дейнега/
И. О. Ф.


(подпись) /Н.В.Купчикова /
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ 
(подпись) /И.А. Попова/
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
2.1 Экзамен	11
2.2 Контрольная работа	13
2.3 Тест	14
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «Основы судебной строительно-технической экспертизы»

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы судебной строительно-технической экспертизы» и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-8-умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Знать:							
	нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 1-7 Контрольная работа №1 Тест: вопросы 1-3
	Уметь:							
	применять на практике нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 22-23 Тест: вопросы 9-10
	Владеть:							
	нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 29-32 Тест: вопросы 15-16
ПК-13- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю	Знать:							
	научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в судебной строительно-технической экспертизе	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 8-14 Контрольная работа №1 Тест: вопросы 4-5
	Уметь:							

	использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в судебной строительно-технической экспертизе	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 24-25 Тест: вопросы 11-12
	Владеть:							
	пользованием научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом в судебной строительно-технической экспертизе	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 33-35 Тест: вопросы 17-18
	Знать:							
ПК-15-способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	требования по оформлению отчетов по выполненным работам в судебной строительно-технической экспертизе	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 15-21 Контрольная работа №1 Тест: вопросы 6-8
	Уметь:							
	составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в судебной строительно-технической экспертизе	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 26-27 Тест: вопросы 13-14
	Владеть:							
	способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в судебной строительно-технической экспертизе	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы 36-39 Тест: вопросы 19-20

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-8-умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Знает (ОПК-8) – нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы	Обучающийся не знает и не понимает нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы	Обучающийся знает нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Умеет (ОПК-8) - применять на практике нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы	Обучающийся не умеет применять на практике нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы	Обучающийся умеет применять на практике нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять на практике нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять на практике нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ОПК-8) - нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы	Обучающийся не владеет нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы	Обучающийся владеет нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической экспертизы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-13- знанием научно-технической информации, отечественного и	Знает (ПК-13) – требования по оформлению отчетов по	Обучающийся не знает и не понимает требования по	Обучающийся знает требования по оформлению отчетов по	Обучающийся знает и понимает требования по оформлению	Обучающийся знает и понимает требования по оформлению отчетов по выполненным работам в

зарубежного опыта по профилю	выполненным работам в судебной строительно-технической экспертизе	оформлению отчетов по выполненным работам в судебной строительно-технической экспертизе	выполненным работам в судебной строительно-технической экспертизе в типовых ситуациях.	отчетов по выполненным работам в судебной строительно-технической экспертизе в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	судебной строительно-технической экспертизе в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-13)-составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в судебной строительно-технической экспертизе	Обучающийся не умеет составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в судебной строительно-технической экспертизе	Обучающийся умеет составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в судебной строительно-технической экспертизе в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в судебной строительно-технической экспертизе в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в судебной строительно-технической экспертизе в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-13) - методами научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся не владеет методами научно-технической информации, отечественного и	Обучающийся владеет методами научно-технической информации, отечественного и	Обучающийся владеет методами научно-технической информации, отечественного и	Обучающийся владеет методами научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю в ситуациях

	по профилю	зарубежного опыта по профилю	зарубежного опыта по профилю в типовых ситуациях.	зарубежного опыта по профилю в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-15- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Знает (ПК-15) – как составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Обучающийся не знает и не понимает, как составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Обучающийся знает, как составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает, как составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает, как составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-15)- составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Обучающийся не умеет составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Обучающийся умеет составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

				повышенной сложности.	
	Владеет (ПК-15) - способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в судебной строительно-технической экспертизе	Обучающийся не владеет способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в судебной строительно-технической экспертизе	Обучающийся владеет способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в судебной строительно-технической экспертизе в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в судебной строительно-технической экспертизе в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в судебной строительно-технической экспертизе в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1 Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ОПК-8, ПК-13, ПК-15):

1. Что устанавливает эксперт-строитель в результате наблюдения.
2. Основные понятия курса «Основы судебной строительно-технической экспертизы»
3. Что входит в комплект проектно-сметной документации на строительство.
4. Чем характеризуются родовые объекты судебной строительно-технической экспертизы.
5. Что понимают под родовым объектом судебной экспертизы.
6. Какую ответственность несет лицо дающее заключение от твоего имени, подписавший его.
7. Что является «первичными» объектами судебной строительно-технической экспертизы?
8. В какой части приводятся необходимые установочные данные, индивидуализирующие проведенные исследования и определяющие их направление
9. На каком этапе составления текста заключения приводятся результаты мысленной реконструкции объекта экспертизы, т.е здания строения, сооружения или их отдельных фрагментов
10. Развитие какой науки предполагает создание автоматизированных систем решения типовых экспертных задач, с организацией информационного обеспечения.
11. Какие программные комплексы применяются для определения сметной стоимости нового строительства и ремонтно-строительных работ.
12. Два основных аспекта, в проблеме автоматизации в строительстве (с учетом задач судебной строительно-технической экспертизы).
13. Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-строителей и специалистов.
14. В каких случаях массивы грунта и участки поверхности земли и исследуются экспертами.
15. Порядок назначения экспертизы
16. Что является показаниями специалиста.
17. Стоимостные и экзистенциальные задачи судебной строительно-технической экспертизы.
18. Атрибутивные и ситуалогические задачи судебной строительно-технической экспертизы.
19. Три основных принципа допустимости вывода эксперта
20. Автоматизация производства судебной строительно-технической экспертизы.
21. Какими могут быть строительные комплексы по функциональному назначению
22. Что включают в себя средства индивидуальной защиты
23. Какие бывают группы объектов судебной строительно-технической экспертизы.
24. Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ОПК-8, ПК-13, ПК-15):

25. Составлять заключение эксперта по судебной строительно-технической экспертизе, методами и средствами, используемыми экспертами-строителями, при

проведении исследований.

26. Составлять заключение эксперта по судебной строительно-технической экспертизе специальными строительно-техническими знаниями

27. Определять виды морального износа зонами, которые могут устанавливаться в результате градостроительного зонирования.

28. Определять какие происшествия подлежат установлению, при производстве экспертиз по уголовным делам, связанные с несчастными случаями в строительстве

29. Исследовать строительные материалы изделий и конструкций

30. Составлять заключение эксперта по судебной строительно-технической экспертизе.

31. Проводить диагностическую стадию результата действий эксперта факторами, вызывающими необходимость проведения ремонтных мероприятий.

32. Выполнять подсчёт объёмов работ при СМР

33. Выполнять исследования грунтов, расположенных в основании

34. Составлять заключение эксперта по судебной строительно-технической экспертизе «вторичными» объектами судебной строительно-технической экспертизы.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (ОПК-8, ПК-13, ПК-15):

35. Умением пользоваться специальными техническими изданиями, основами трассировки подъездных путей для доставки материальных ресурсов при реконструкции.

36. Умением регламентировать содержание и форму заключения судебного эксперта-строителя методами и средствами, используемыми экспертами-строителями, при проведении исследований.

37. Умением регламентировать содержание и форму заключения судебного эксперта-строителя

38. Умением выступать как эксперт-строитель на суде процессуальным порядком и организационными вопросами назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы.

39. Умением регламентировать содержание и форму заключения судебного эксперта-строителя

б) критерии оценивания;

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2 Контрольная работа

а) типовые задания:

Выполнить контрольную работу по одной из предложенных в рабочей программе тем.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы

2	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.
---	------------	---

2.3. Тест.

а) типовые вопросы (задания):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ОПК-8, ПК-13, ПК-15):

1. Какие 4 аспекта следует рассматривать в деятельности по проведению строительно – технической экспертизы в судебном и внесудебном порядке?

- a. СТЭ
- b. Внесудебная
- c. Судебная
- d. Правовой статус эксперта

2. Два этапа независимой строительно – технической экспертизы здания?

- a. На первом этапе проводится визуальная строительная экспертиза для определения фронта работ.
- b. Второй этап строительной экспертизы подразумевает инструментальное обследование здания.

3. Договора (документы) на проведение СТЭ оформляется после проведения предварительных переговоров и содержат?

- a. реквизиты договаривающихся сторон;
- b. перечень информации, материалов и других документов, необходимых для проведения СТЭ объекта
- c. согласие заказчика на выполнение требований, обязательных для проведения СТЭ, в частности проведение СТЭ на месте (в случае необходимости) и оплата расходов на ее проведение независимо от результата заключения СТЭ;
- d. обязанность заказчика СТЭ обеспечить безопасный и беспрепятственный доступ эксперта к объекту;

4. Процесс проведения экспертизы включает?

- a. назначение экспертов и руководителя группы экспертов;
- b. подбор материалов и документации, необходимых для проведения экспертизы объекта;
- c. проведение экспертизы;

5. Для проведения СТЭ заказчик должен представить?

- a. данные о заказчике и объекте СТЭ;
- b. сертификаты и паспорта на примененные строительные материалы и изделия, соответствующие условиям строительства и эксплуатации объекта СТЭ;
- c. проектно-сметную, конструкторскую, эксплуатационную, ремонтную, другую архивную документацию по объекту СТЭ;
- d. образцы материалов (при необходимости) или фрагменты конструктивных элементов;
- e. карты аттестации рабочих мест по условиям труда в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве (в соответствии с требованиями СП 12-133-2000);
- f. договор страхования строительного риска;
- g. договор строительного подряда;
- h. акты приемки сдачи выполненных работ.

6. При экспертизе на месте эксперты проводят:

- a. детальное обследование материалов и конструкций здания и сооружения визуально и с применением аппаратуры и приборов контроля;

- b. составление дефектной ведомости с указанием причины дефекта, его объема и классификации по значимости;
- c. отбор проб материала, покрытий для лабораторного исследования;
- d. наличие системы контроля качества строительной продукции (услуги) и документов, подтверждающих ее качество и соответствие, выданное уполномоченными органами.

7. Порядок производства экспертизы в уголовном процессе?

- a. В соответствии со ст. 283 УПК РФ по ходатайству сторон или по собственной инициативе суд может назначить судебную экспертизу.
- b. В случае назначения судебной экспертизы председательствующий предлагает сторонам представить в письменном виде вопросы эксперту.

8. Стороны, другие лица, участвующие в деле, имеют право?

- a. просить суд назначить проведение экспертизы в конкретном судебно-экспертном учреждении или поручить ее конкретному эксперту;
- b. заявлять отвод эксперту;
- c. формулировать вопросы для эксперта;
- d. знакомиться с определением суда о назначении экспертизы и со сформулированными в нем вопросами;
- e. знакомиться с заключением эксперта;
- f. ходатайствовать перед судом о назначении повторной, дополнительной, комплексной или комиссионной экспертизы.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ОПК-8, ПК-13, ПК-15):

9. Что указывает суд в соответствии со статьей 80 ГПК РФ?

- a. В определении о назначении экспертизы суд указывает наименование суда;
- b. дату назначения экспертизы;
- c. наименования сторон по рассматриваемому делу;
- d. наименование экспертизы;
- e. факты, для подтверждения или опровержения которых назначается экспертиза;
- f. вопросы, поставленные перед экспертом;
- g. фамилию, имя и отчество эксперта либо наименование экспертного учреждения, которому поручается проведение экспертизы;
- h. представленные эксперту материалы и документы для сравнительного исследования;
- i. особые условия обращения с ними при исследовании, если они необходимы; наименование стороны, которая производит оплату экспертизы

10. Множество объектов строительно-технической экспертизы, включает?

- a. продукцию строительного производства (собственно строительства), продукцию промышленности строительных материалов, строительные изделия;
- b. конструкции и детали иного происхождения (например, изготовленные кустарным способом);
- c. участки местности, функционально связанные со строительными объектами;
- d. проектно-сметную, исполнительную документацию

11. Задачи строительно-технической экспертизы?

- a. установление наличия объекта строительно-технической экспертизы в конкретных условиях, исследуемых экспертом, - экзистенциальные (лат. ex151eia - существование) задачи;
- b. определение свойств объекта строительно-технической экспертизы - атрибутивные (лат. - установление) задачи;
- c. установление последовательности, продолжительности и характера отдельных фрагментов события- ситуалогические задачи;

- d. установление принадлежности объекта строительно-технической экспертизы к какому либо классу, типу, виду- классификационные задачи;
- e. установление состояния объекта строительно-технической экспертизы-диагностические задачи;

12. Под эстетическими свойствами зданий, строений и сооружений понимается?

- a. их архитектурная выразительность, отвечающая назначению объектов строительства
- b. рациональность форм
- c. целостность композиции и совершенство исполнения собственно строительных и декоративных работ

13. К чему сводится общий порядок назначения экспертизы?

- a. констатация органом (лицом), осуществляющим производство по делу (на основании результатов изучения его материалов), необходимости в использовании специальных строительно-технических знаний для установления и (или) расследования имеющих значение для дела фактов;
- b. выбор экспертного учреждения или эксперта, выяснение его компетентности, а также возможных оснований для отвода эксперта, согласование с ним либо с руководителем СЭУ вопросов, подлежащих разрешению, и их формулирование, а также сроков проведения экспертизы;
- c. вынесение постановления (определения) о назначении экспертизы; ознакомление с ним соответствующих участников процесса; разъяснение им их прав и обязанностей в связи с назначением и производством экспертизы;
- d. направление постановления (определения) о назначении экспертизы и материалов дела в СЭУ или вручение их эксперту, не являющемуся сотрудником такового; разъяснение ему его прав и обязанностей, предупреждение об ответственности, связанной с производством экспертизы.

14. Технология строительного производства включает в себя производственные процессы, классифицируемые по:

- a. природе обрабатываемого либо изготавливаемого материала (земляные, каменные, бетонные и иные работы);
- b. виду возводимых (монтируемых) конструктивных элементов (свайные, кровельные, изоляционные и иные работы);
- c. цели выполнения комплекса работ (новое строительство, реконструкция, демонтаж (разборка) строительных объектов и пр.)

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (ОПК-8, ПК-13, ПК-15):

15. В каких ситуациях судами первой инстанции назначается экспертиза?

- a. по возбужденному гражданскому делу до судебного разбирательства;
- b. в порядке обеспечения доказательств;
- c. при судебном разбирательстве дела;
- d. при выполнении судебного поручения.

16. Признаки взаимодействия следователя и сведущего лица-криминалиста?

- a. правовая урегулированность;
- b. административная независимость субъектов взаимодействия;
- c. согласованность действий по цели (учитывая, разумеется, что у эксперта специфичны предмет и пределы доказывания, а также то, что в характере его деятельности отсутствует обвинительный уклон, присущий деятельности лица, осуществляющего дознание, и следователя);
- d. сочетание используемых средств и методов деятельности - в пределах компетенции каждого субъекта взаимодействия

17. Порядок назначения экспертизы сводится к...?

а. констатация органом (лицом), осуществляющим производство по делу (на основании результатов изучения его материалов), необходимости в использовании специальных строительно-технических знаний для установления и (или) расследования имеющих значение для дела фактов;

б. выбор экспертного учреждения или эксперта, выяснение его компетентности, а также возможных оснований для отвода эксперта, согласование с ним либо с руководителем СЭУ вопросов, подлежащих разрешению, и их формулирование, а также сроков проведения экспертизы;

с. вынесение постановления (определения) о назначении экспертизы; ознакомление с ним соответствующих участников процесса; разъяснение им их прав и обязанностей в связи с назначением и производством экспертизы;

18. Полное возмещение вреда потерпевшей стороне возможно выплатой суммы, равной?

а. цене поврежденной вещи;

б. цене работ, материалов и других затрат, необходимых для исправления поврежденной вещи;

с. величине убытков, связанных с повреждением вещи

19. При рассмотрении дел, связанных с заливом, пожаром либо иным разрушающим воздействием на строительный объект, перед экспертом-строителем должны быть поставлены следующие вопросы?

а. имеется ли техническая возможность ремонта (восстановления) поврежденного здания (строения, сооружения) либо отдельных помещений;

б. если указанная возможность имеется, какова величина затрат, необходимых для ремонта (восстановления) пострадавшего строительного объекта (его части);

с. если такой возможности нет, какова стоимость строительного объекта (его части) до происшедшего события (залива, пожара и пр.)

20. Не обходится деятельность судебного эксперта-строителя без применения методов, разработанных для внесудебных исследований и применяемых для?

а. установления причин и условий обрушения строительных объектов, определения их состояния и возможности реконструкции;

б. проверки характеристик и свойств продукции производства строительных материалов и изделий, их соответствия данным технических паспортов и сертификатов;

с. определения физико-технических характеристик местных строительных материалов;

д. подбора состава бетонов, растворов, мастик, антикоррозионных и других строительных составов;

е. отбора проб грунта, бетонных и растворных смесей;

ф. изготовления образцов и их испытания (в том числе сварных соединений);

г. определения прочности бетона в конструкциях и изделиях неразрушающими методами.

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Сведения тестолога о прохождении студентом процедуры тестирования (экзаменационный лист)

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы судебной строительно-технической экспертизы»
ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»
по программе бакалавриата

Ю.Ю.Свириповым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Основы судебной строительно-технической экспертизы»* ООП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *«Промышленное и гражданское строительство»* (разработчик – *доцент, к.т.н. Н.В.Купчикова*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Основы судебной строительно-технической экспертизы»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 201 и зарегистрированного в Минюсте России 07.04.2015г № 36767.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной (дисциплины по выбору)* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки *«Экспертиза и управление недвижимостью»*

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Основы судебной строительно-технической экспертизы»* закреплены *3 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина *«Основы судебной строительно-технической экспертизы»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Основы судебной строительно-технической экспертизы»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы судебной строительно-технической экспертизы»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению (профилю).

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы судебной строительно-технической экспертизы»** представлены: вопросами к экзамену, вопросами к контрольной работе и тестовыми заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы судебной строительно-технической экспертизы»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Основы судебной строительно-технической экспертизы»** ООП ВО по направлению **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанных **доцентом, к.т.н. Н.В.Купчиковой**, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Директор ООО СК «Лиана»



(Handwritten signature)
(подпись)

Ю.Ю.Свирипов/
Ф. И. О.

18.05.17

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы судебной строительно-технической экспертизы»
по направлению 08.03.01 «Строительство»
профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «*Основы судебной строительно-технической экспертизы*» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию данных судебной строительно-технической экспертизы (ССТЭ) и основных положений административно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового кодексов, относящихся к ССТЭ и объектов капитального строительства для определения цели, характера и содержания ССТЭ на современном этапе развития

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знание и умение применять на практике нормативные правовые документы в профессиональной деятельности судебной строительно-технической экспертизы;
- сформировать знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в судебной строительно-технической экспертизе;
- сформировать умение составлять отчеты и акты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок в судебной строительно-технической экспертизе.

Учебная дисциплина «Основы судебной строительно-технической экспертизы» входит в Блок 1 «Дисциплины», вариативной по выбору части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Правоведение. Основы законодательства в строительстве», «Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертиз. Понятие предмета и задачи судебной строительно-технической экспертизы. Классификация подзадач и задач судебной строительно-технической экспертизы. Использование специальных строительно-технических знаний в судопроизводстве России

Раздел 2. Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания. Понятие объекта судебной строительно-технической экспертизы и объекта экспертного познания. Классификация объектов судебной строительно-технической экспертизы по процессуальной природе. Родовые, конкретные и непосредственные; «первичные» и «вторичные» объекты судебной строительно-технической экспертизы. Классификация объектов судебной строительно-технической экспертизы по функциональному назначению

Раздел 3. Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований. Диалектический и логические методы. Общие (общенаучные) методы. Специальные методы. Виды методик решения задач судебной строительно-технической экспертизы.

Раздел 4. Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Специальные строительно-технические знания. Специфические черты деятельности эксперта-строителя. Подготовка сведущего в области строительства лица к самостоятельной деятельности судебного эксперта и специалиста. Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-

строителей и специалистов. Автоматизация производства судебной строительнотехнической экспертизы.

Раздел 5. Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства судебной строительнотехнической экспертизы. Сущность и формы взаимодействия лица сведущего в области строительства, со следственными органами и судом. Процессуальные и организационные проблемы назначения судебной строительнотехнической экспертизы. Исходные данные для производства судебной строительнотехнической экспертизы, их оценка, значение и пределы использования при проведении исследований. Процессуальные и организационные. Участие эксперта-строителя в допросах. Специалист и эксперт-строитель на суде.

Раздел 6. Заключение эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания. Содержание и форма заключений эксперта-строителя и специалиста. Оценка и использование заключений эксперта-строителя и специалиста в процессе доказывания.

Заведующий кафедрой «ПГС»



подпись

*/Н.В.Купчикова/
И.О.Ф*